

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Špuntíci

Registrační číslo projektu: CZ.31.6.0/0.0/0.0/22_045/0010872

Tento Plán výchovy a péče je vydán v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, v platném znění

1. Úvodní ustanovení

Plán výchovy a péče je základním dokumentem, který stanovuje koncepci a organizaci péče o děti v Dětské skupině Špuntíci. Vychází ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, a reflektuje potřeby dětí, jejich rodičů a místní komunity. Dokument slouží jako vodítko pro pečující osoby i rodiče dětí a představuje rámec pro plánování, realizaci a hodnocení každodenní péče a výchovy.

2. Charakteristika dětské skupiny Špuntíci

Dětská skupina Špuntíci poskytuje pravidelnou péči dětem ve věku od jednoho roku do tří let. Kapacita skupiny je 12 dětí. Cílem je vytvořit prostředí, které dětem poskytuje jistotu, bezpečí a podporu v jejich celkovém rozvoji. Provozní doba je přizpůsobena potřebám rodičů, prostory jsou vybaveny s ohledem na bezpečnost, hygienické i pedagogické požadavky. Výchovná a pečující činnost vychází z principů individuálního přístupu a podpory přirozeného rozvoje dítěte prostřednictvím hry, činností a každodenních situací.

3. Cíle plánu výchovy a péče

Hlavním cílem plánu výchovy a péče je podpora harmonického rozvoje osobnosti dítěte v prostředí, které respektuje jeho individuální potřeby, tempo a zájmy.

Dílčí cíle zahrnují:

- podporu tělesného, duševního a sociálního zdraví dětí,
- rozvoj samostatnosti, sebeobsluhy a odpovědnosti,
- podporu komunikace, tvořivosti a poznávání světa,
- rozvoj sociálních vztahů a spolupráce mezi dětmi,
- pěstování kladného vztahu k přírodě, lidem i věcem kolem sebe.

4. Zásady a principy výchovy a péče

Výchova a péče v dětské skupině Špuntíci se opírá o tyto principy:

- individuální přístup ke každému dítěti,
- respekt k potřebám, schopnostem a možnostem dítěte,
- partnerství a spolupráci s rodinou,
- vytváření bezpečného, podnětného a laskavého prostředí,
- důraz na přirozené učení prostřednictvím hry a prožitku,
- podpora zdravého životního stylu a pohybu.

5. Spolupráce s rodiči a partnery

Spolupráce s rodiči je klíčovým prvkem kvality poskytované péče. Vztah mezi pečujícími osobami a rodiči je založen na vzájemné důvěře, otevřenosti a respektu. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnosti dětské skupiny, pokrocích dítěte i plánovaných aktivitách. Mají možnost aktivně se zapojit do života skupiny prostřednictvím společných

akcí, konzultací a návrhů. Dětská skupina spolupracuje také s odborníky a institucemi v oblasti vzdělávání, sociálních služeb a zdravotnictví.

6. Organizace dne a prostředí

Denní režim je flexibilní a respektuje individuální potřeby dětí. Obsahuje střídání řízených i spontánních činností, pobyt venku, odpočinek i hygienické a stravovací návyky. Dětská skupina využívá prostory přizpůsobené věku dětí – hernu, odpočinkovou zónu, jídelnu a zahradu. Vybavení podporuje rozvoj dovedností, samostatnosti a tvořivosti. Každodenní režim podporuje jistotu, pravidelnost a pocit bezpečí dětí.

7. Oblasti výchovy a péče

Činnost v dětské skupině zahrnuje všechny složky výchovy: rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou. Zahrnuje rozvoj řečových a komunikačních dovedností, poznávání světa kolem nás, rozvoj pohybových a výtvarných dovedností, hudební a dramatické aktivity, péči o zdraví a bezpečné chování. Dětem jsou poskytovány podněty k poznávání, tvoření a vyjadřování emocí. Aktivity se přizpůsobují ročním obdobím, aktuálním tématům a individuálním možnostem dětí.

8. Formy a metody činností

Výchova a péče jsou realizovány formou her, řízených i spontánních činností, rozhovorů, pozorování, experimentů, práce s knihou, zpěvu, pohybu, výtvarných činností a praktických situací. Důraz je kladen na prožitkové a smyslové učení. Činnosti podporují rozvoj představivosti, tvořivosti, spolupráce a řešení problémů. Součástí činností jsou i relaxační, hudební, pohybové a venkovní aktivity, které napomáhají psychické pohodě dětí.

9. Adaptační plán

Adaptace dítěte v dětské skupině je proces postupného přizpůsobování se novému prostředí, lidem a režimu. Cílem je, aby dítě získalo pocit jistoty, bezpečí a důvěry. První dny v kolektivu jsou pro dítě velmi důležité, a proto je nezbytné přistupovat k adaptaci citlivě a individuálně.

9.1 Cíle adaptačního procesu:

- umožnit dítěti pozvolné a přirozené zapojení do života dětské skupiny,
- posílit pocit jistoty a důvěry ve vztahu k pečujícím osobám,
- podpořit vznik pozitivních vztahů mezi dětmi,
- minimalizovat stres a obavy spojené s odloučením od rodičů.

9.2 Zásady adaptačního procesu:

- respekt k individuálním potřebám a tempu dítěte,
- úzká spolupráce a komunikace s rodiči,
- citlivý a klidný přístup všech pečujících osob,
- zajištění pocitu bezpečí, pravidelnosti a předvídatelnosti prostředí,
- vytváření důvěry a pozitivní atmosféry.

9.3 Postup adaptace:

1. Seznámení s prostředím a pečujícími osobami – dítě si společně s rodičem prohlédne prostory, seznámí se s pečujícími osobami, vyzkouší si hračky a aktivity.
2. Krátké pobyty s rodičem – dítě zůstává ve skupině na kratší dobu, rodič může být přítomen dle potřeby.
3. Postupné prodlužování pobytu – dítě zůstává bez rodiče, zpočátku na krátký čas, poté déle podle reakce a pohody dítěte.
4. Plná adaptace – dítě zvládá pobyt bez přítomnosti rodiče, zapojuje se do aktivit, navazuje vztahy a cítí se jistě.

9.4 Doporučení pro rodiče:

- dodržovat dohodnutý adaptační režim,
- být klidní, pozitivní a trpěliví,
- rozloučit se s dítětem krátce, ale s jistotou,
- přinést dítěti oblíbenou hračku nebo předmět z domova,
- komunikovat s pečujícími osobami o průběhu adaptace.

9.5 Hodnocení adaptace:

Pečující osoby sledují průběh adaptace a reagují na individuální potřeby dítěte. O pozorování a pokrocích informují rodiče a společně hledají způsoby, jak dítěti přechod usnadnit. Adaptace je považována za úspěšnou, když se dítě ve skupině cítí bezpečně, navazuje kontakt s ostatními a s radostí se zapojuje do činností.

10. Věcné podmínky

Prostory Dětské skupiny Špuntíci jsou umístěny v nově vybudované budově. Prostory jsou přizpůsobeny věku a potřebám dětí tak, aby zajišťovaly bezpečné, podnětné a esteticky příjemné prostředí pro jejich celodenní pobyt.

10.1 Vnitřní prostředí:

Dětská skupina má k dispozici prostornou hernu s místem pro odpočinek, jídelní kout a hygienické zázemí. Všechny prostory splňují požadavky na bezpečnost, hygienu. Herní prostor je vybaven nábytkem odpovídajícím výšce dětí, bezpečnými hračkami, výtvarnými pomůckami a knihami. Všechny pomůcky jsou pravidelně kontrolovány a udržovány v čistotě.

10.2 Venkovní prostředí:

K dispozici je školní zahrada vybavená herními prvky podporujícími přirozený pohyb a rozvoj motoriky dětí. Zahrada umožňuje dětem pobyt na čerstvém vzduchu, pozorování přírody, hry v písku, pohybové aktivity i drobné pěstitelské činnosti.

10.3 Materiální vybavení:

Pro činnosti dětí jsou využívány didaktické, hudební, výtvarné, manipulační i pohybové pomůcky. Dětská skupina disponuje knihami, stavebnicemi, deskovými hrami, didaktickými hračkami i výukovými materiály podporujícími rozvoj řeči, motoriky, představivosti a tvořivosti. Pro výtvarné a pracovní činnosti jsou dětem k dispozici různé výtvarné techniky, přírodní materiály i náčiní přizpůsobené jejich věku.

10.4 Bezpečnost a hygiena:

Všechny prostory jsou pravidelně uklízeny, větrány a udržovány v souladu s hygienickými normami. Pečující osoby dohlíží na bezpečnost dětí při všech činnostech a dbají na dodržování zásad bezpečného chování. V dětské skupině jsou k dispozici lékárnička, prostředky pro osobní hygienu a jasně stanovené postupy při úrazech a náhlých onemocněních.

10.5 Estetické prostředí:

Prostředí dětské skupiny je laděno v klidných barvách, doplněno o dětské výtvary, přírodní materiály a prvky, které podporují příjemnou atmosféru a pocit domova. Výzdoba prostor odpovídá ročním obdobím a aktuálním tématům činností.

11. Psychosociální podmínky

Psychosociální podmínky vytvářejí základ pro pohodu, bezpečí a zdravý vývoj dítěte. V Dětské skupině Špuntíci se usiluje o prostředí, které podporuje pozitivní emoce, sebevědomí, otevřenou komunikaci a vzájemnou důvěru mezi dětmi, rodiči a pečujícími osobami.

11.1 Přístup k dětem:

Každé dítě je přijímáno s respektem a porozuměním jako jedinečná osobnost. Pečující osoby uplatňují individuální přístup, sledují potřeby a aktuální rozpoložení dětí, přizpůsobují jim činnosti a reagují na jejich projevy. Dítě má právo vyjádřit svůj názor, sdílet své pocity a potřeby. Po prostoru herny se dítě pohybuje volně. Dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů. Herna je pro děti kamarádkým společenstvím, v němž jsou zpravidla rády.

11.2 Atmosféra a vztahy:

V dětské skupině se vytváří atmosféra důvěry, vzájemné úcty a přátelství. Děti se učí spolupracovat, pomáhat si a vnímat pocity druhých. Pečující osoby jdou dětem příkladem ve vzájemném respektu a slušném chování. Konfliktní situace se řeší klidně, nenásilně a s vysvětlením.

11.3 Podpora emoční stability:

Činnosti i denní režim jsou vedeny tak, aby dítě mělo jistotu, že jeho potřeby budou naplněny a že se může spolehnout na pečující osoby. Důraz je kladen na pocit jistoty, předvídatelnosti a bezpečí. Dítě má možnost vyhledat klidný kout, odpočinout si nebo být chvíli samo, pokud to potřebuje.

11.4 Adaptace a integrace:

Dětská skupina podporuje přirozený proces začlenění nových dětí. Adaptace probíhá individuálně podle potřeb dítěte i rodiny. Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a pomoci novým kamarádům, aby se ve skupině cítily přijaty a vítány.

11.5 Spolupráce a komunikace s rodiči:

Rodiče jsou považováni za partnery v procesu výchovy a péče. Jsou pravidelně informováni o činnostech a vývoji dítěte, mají možnost sdílet své postřehy, potřeby a návrhy. Komunikace probíhá otevřeně, s respektem a důrazem na společný zájem – spokojené a šťastné dítě.

11.6 Podpora psychické pohody pečujících osob:

Dobrá psychosociální atmosféra je podmíněna i psychickou pohodou pečujících osob. Dbá se na týmovou spolupráci, vzájemnou podporu a prostor pro sdílení zkušeností. Pečující osoby mají možnost dalšího vzdělávání a metodické pomoci.

12. Personální zajištění

Kvalitní péče o děti je zajištěna odborně způsobilými a osobnostně vhodnými pracovníky, kteří splňují kvalifikační požadavky dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

12. 1 Pečující osoby:

Pečující osoby zajišťují každodenní přímou péči o děti, jejich bezpečí, zdraví a rozvoj. Kromě odborné způsobilosti mají klíčovou roli jejich osobnostní předpoklady – empatie, trpělivost, laskavost, zodpovědnost a schopnost komunikace s dětmi i rodiči.

Pracují jako tým na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel. Pečující osoby se průběžně vzdělávají v oblasti pedagogiky, psychologie, první pomoci, zdravého životního stylu, rozvoje dítěte a bezpečnosti.

12. 2. Zástupce poskytovatele:

Za organizaci provozu a zajištění kvality poskytované služby odpovídá ředitelka Mateřské školy Na kopečku Zbraslavice, příspěvková organizace, **Petra Zdeňková**.

Ředitelka koordinuje činnost pečujících osob, zajišťuje komunikaci s rodiči, úřady a odbornými institucemi, vede dokumentaci a hodnotí kvalitu poskytované péče.

12.3 Organizace práce a zastupitelnost:

V době nepřítomnosti pečující osoby je zajištěno její zastoupení jinou kvalifikovanou osobou. Dětská skupina vždy dbá na dodržení předepsaného poměru počtu dětí na jednu pečující osobu.

Pečující osoby spolupracují jako tým – plánují, hodnotí a společně připravují činnosti pro děti tak, aby byla zachována kontinuita a jednotný přístup k výchově a péči.

12.4 Etické zásady pracovníků:

Všichni zaměstnanci respektují zásady profesionálního chování, diskrétnost a ochranu osobních údajů dětí i rodičů. Dbají na dodržování etických zásad práce s dětmi, respekt k individualitě a důstojnosti každého dítěte.

13. Závěr

Plán výchovy a péče je otevřený dokument, který se průběžně vyhodnocuje a aktualizuje podle potřeb dětí a zkušeností pečujících osob. Slouží jako základ pro každodenní práci i pro spolupráci s rodiči. Cílem je vytvořit prostředí, kde se děti cítí šťastné, bezpečné a mají možnost plně rozvíjet svůj potenci.

Ve Zbraslavicích dne 9.2.2026

Petra Zdeňková
odpovědná osoba DSŠ