



UNIT 8 DIFFERENCES

In this chapter the children learn contrast adjectives to describe people.

Vocabulary:

big, small, fast, slow
tall, short, fat, slim

Language Structures:

What is it?
It's a (adjective) (noun).
E.g. It's a fat clown.

Materials:

DVD Story Clip: Differences Part 1
Differences Part 2

Video Song (DVD): Walk Like a Clown Part 1
Walk Like a Clown Part 2

Workbook: pages 25 - 28

CD: Walk Like a Clown Part 1
Walk Like a Clown Part 2

Instructions:

Story Clip Watch the video with your children, say hello to Steve and Maggie and learn more about the topic of the unit.

Workbook Help the children to fill in the appropriate worksheets according to the instructions.

Video Song Practise the actions that go with the songs of the unit by watching the appropriate DVD clips. Encourage the children to sing and dance along.

Song Listen to the songs of the unit and encourage the children to sing along with the CD.

Kapitola 8 ROZDÍLY

V této kapitole se děti seznamují s kontrastními přídavnými jmény popisujícími lidi.

Slovní zásoba:

velký, malý, rychlý, pomalý
vysoký, malý (krátký), tlustý, hubený

Jazykové struktury:

Co je to?
To je (přídavné jméno) (podstatné jméno).
Např. To je tlustý klaun.

Materiály:

Příběh na DVD: Differences – část 1, část 2
(Rozdíly)

Videoklip k písničce na DVD: Walk Like a Clown – část 1, část 2
(Chodte jako klaun)

Pracovní sešit: strany 25 - 28

CD: Walk Like a Clown – část 1, část 2
(Chodte jako klaun 1, 2)

Instrukce:

Příběh na DVD Přehrajte si společně s dětmi video, pozdravte se se Stevem a Maggie a seznamte se blíže s tématem kapitoly.

Pracovní sešit Pomozte dětem dle instrukcí vyplnit příslušné pracovní listy.

Videoklip k písničce Procvičujte činnosti, které doprovázejí písničku patřící k lekci zhlédnutím videoklipu na DVD. Vyzvěte děti, aby se přidaly a zpívaly.

CD Poslechněte si písničky patřící k lekci na CD a vyzvěte děti, aby se ke zpěvu připojily.





Song Lyrics / Texty k písničkám:

Unit 8: Walk Like a Clown 1

*Look, it's a big, big, big, big clown!
Yeah, it's a big, big, big, big clown!
Let's walk like him.*

*Be a big, big clown, be a big, big clown, be a big, big clown
Just like me!*

(Repeat for 'small', 'fast' and 'slow')

*Goodbye, goodbye, goodbye
Crazy clowns
Goodbye, goodbye, goodbye
Everyone!*

Unit 8: Walk Like a Clown 2

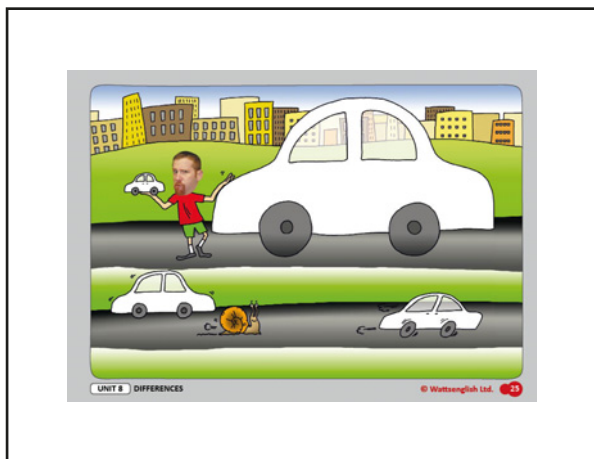
*Look, it's a tall, tall, tall, tall clown!
Yeah, it's a tall, tall, tall, tall clown!
Let's walk like him.*

*Be a tall, tall clown, be a tall, tall clown, be a tall, tall clown
Just like me.*

(Repeat for 'short', 'fat', 'thin')

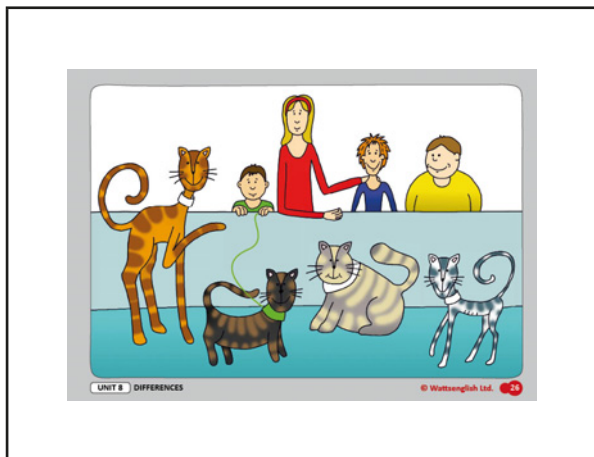
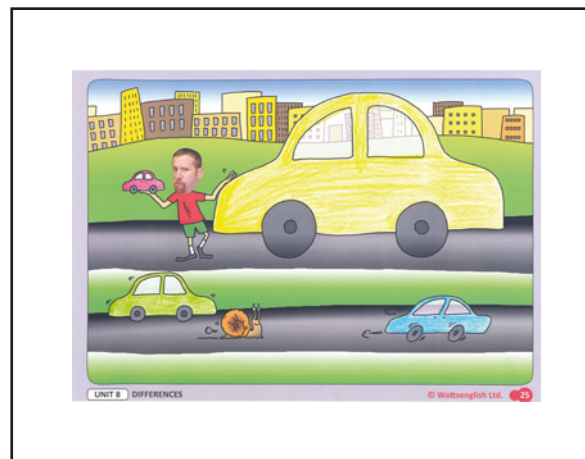
*Goodbye, goodbye, goodbye
Crazy clowns
Goodbye, goodbye, goodbye
Everyone!*





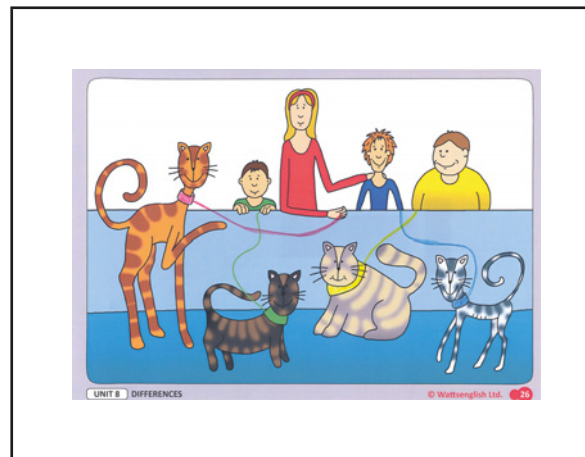
Steve wants a new car. He is holding a car. Is it ok? No, it's too small. Look at the other cars. Are they ok? No, one is too big, one is too slow and one is too fast. Oh, well. Colour the cars different colours then take them for a test drive!

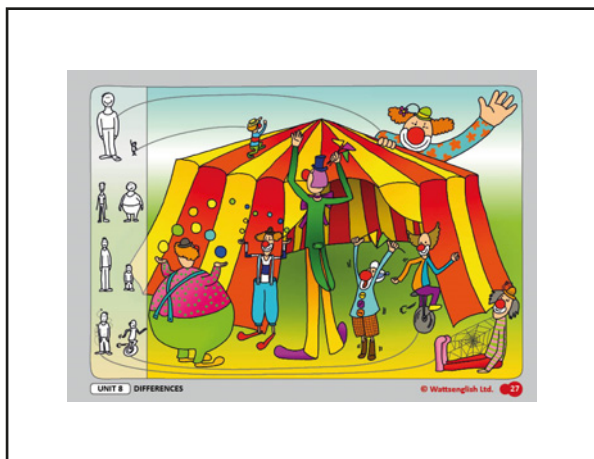
Steve chce nové auto. Drží autíčko. Je v pořádku? Ne, je příliš malé. Podívejte se na ostatní autíčka. Jsou v pořádku? Ne, jedno je příliš velké, jedno je příliš pomalé a jedno je příliš rychlé. Nu, dobrá. Vybarvěte autíčka různými barvami a pak je vezměte na testovací jízdu.



Look at the children and the cats. Now look at the boy wearing green. He is short. His cat is short. Colour the collar of the short cat green. Match all the cats to the right children and colour in the collars.

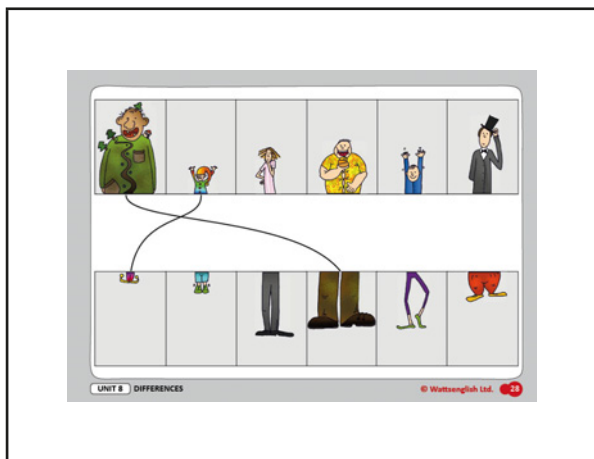
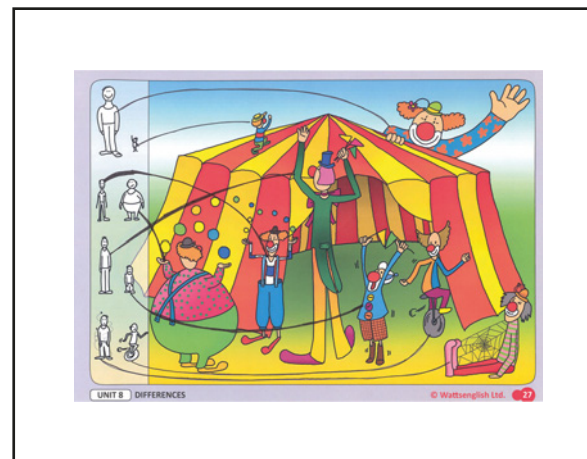
Podívejte se na děti a kočky. Teď se podívejte na chlapce v zeleném. Je malý. Jeho kočka je malá. Vybarvěte obojek malé kočky zeleně. Přiřadte všechny kočky ke správným dětem a vybarvěte jejich obojky.





Hurray, the circus is here! Do you like clowns? Look at the big clown. Connect the big clown to the picture of the big person on the left. Look at the slow clown. Connect the slow clown to the picture of the slow person. Connect all the clowns to their matching pictures. Good Luck!

Hurá, cirkus je tady! Máte rádi klauny? Podívejte se na velkého klauna. Přřiřadte obrázek velkého klauna k obrázku velké osoby. Podívejte se na pomalého klauna. Přřiřadte pomalého klauna k obrázku pomalé osoby. Přřiřadte všechny klauny k jejich příslušným obrázkům. Hodně štěstí!



'Hello. I am big' says the big giant. 'Where are my legs?' Match the big legs to the big body. 'Hello. I am small' says the small gnome. 'Where are my legs?' Match the small legs to the small body. Match all the bodies to the correct legs.

'Ahoj, já jsem velký', říká velký obr. 'Kde jsou moje nohy?' Přřiřadte velké nohy k velkému tělu.' Ahoj, já jsem malý', říká malý skřítek. 'Kde jsou moje nohy?' Přřiřadte malé nohy k malému tělu. Přřiřadte všechna těla ke správným nohám.

